



RENOUER  
LES SAVOIRS  
CANADA

# PLAN STRATÉGIQUE 2024-2029

La réconciliation  
par la recherche



AVEC LE SOUTIEN  
FINANCIER DU

Canada

# À PROPOS DE RSC

Renouer les savoirs Canada (RSC) est un organisme sans but lucratif fondé en 2024 dans le but de poursuivre le travail novateur du Réseau canadien des montagnes (RCM) et d'élargir son champ d'action au-delà des paysages montagneux au Canada. RSC collabore avec divers partenaires, dont des universités, des centres de connaissances, des organisations autochtones, des communautés locales, des gouvernements et d'autres acteurs clés. Cette collaboration est financée par une subvention quinquennale du Fonds stratégique des sciences (FSS) du gouvernement du Canada pour la période 2024-2029.

RSC est résolu à poursuivre et à développer le travail du RCM au moyen de son plan stratégique, *La réconciliation par la recherche*, lequel repose sur des facteurs et des résultats tirés de changements environnementaux et sociétaux appuyant la conservation, la restauration, l'adaptation et le bien-être. Toute cette démarche s'inscrit dans l'atteinte d'un objectif global : améliorer le bien-être par rapport à *Tout ce qui nous unit*, c'est-à-dire notre relation avec le territoire et tout ce qui s'y trouve, incluant les êtres humains et leurs relations avec les plantes, les animaux, le vivant et le non-vivant. RSC s'engage à reprendre le flambeau du RCM afin de continuer à cultiver des relations de confiance, authentiques, réciproques et des pratiques inclusives et décolonisantes avec ses partenaires et ses chercheurs grâce à des recherches axées sur les lieux et les communautés, à de la formation et à des échanges de connaissances. Cet engagement nous permet de diffuser et de mobiliser les connaissances issues de recherches locales et essentielles pour faire progresser *la réconciliation par la recherche*, former les prochaines générations de leaders et éclairer les politiques et les pratiques fédérales au Canada.

Le présent document donne un aperçu des buts, des objectifs, du champ d'action, de la structure et des principales activités de RSC. Approuvé par le conseil d'administration de RSC le 25 juin 2024, le Plan stratégique orientera les activités, la gestion du rendement et les rapports de l'organisation pour la période de juin 2024 à mars 2029. Bien qu'il s'agisse d'un plan quinquennal, ce document se veut évolutif et sera mis à jour et révisé au fur et à mesure que des retombées et des leçons du travail de RSC émergeront au fil du temps.

Pour en savoir plus sur l'organisation et les possibilités de collaboration, visitez [canadianmountainnetwork.ca](http://canadianmountainnetwork.ca) ou suivez-nous sur les médias sociaux.

À compter du 1er juillet 2024, il faudra consulter [braidingknowledgescanada.ca](http://braidingknowledgescanada.ca).

✉ **Coordonnées :** [communications@cmn-rcm.ca](mailto:communications@cmn-rcm.ca)

🌐 **Site Web :** [braidingknowledgescanada.ca](http://braidingknowledgescanada.ca)

📘 **Facebook :** [@BraidingKnowledges](https://www.facebook.com/BraidingKnowledges)

🐦 **Twitter :** [@braidingknowldg](https://twitter.com/braidingknowldg)

📷 **Instagram :** [@BraidingKnowledges](https://www.instagram.com/BraidingKnowledges)

🌐 **LinkedIn :** [@BraidingKnowledges](https://www.linkedin.com/company/BraidingKnowledges)

Ciel nocturne au mont Assiniboine en hiver depuis le sommet Nub  
Photo d'Adobestock

# RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE

RSC est fier de faire partie d'une histoire riche en cours de réalisation empreinte de connaissances et de cultures autochtones, notamment des façons dont se manifestent le savoir, le savoir-faire et l'identité autochtones. Nous reconnaissons qu'au Canada, un grand nombre de cultures, de territoires et de nations vivent encore des séquelles de traumatismes historiques, mais parviennent à des triomphes. Nous reconnaissons que nous occupons des terres et des territoires issus de traités de nations autochtones, à la fois nombreuses et diverses, et nous rendons hommage à leur patrimoine et à leur héritage alors que nous renforçons les liens avec les communautés que nous servons tout en prenant des mesures concrètes en vue d'une réconciliation significative. Nous sommes reconnaissants d'avoir l'occasion de travailler avec les communautés autochtones sur ces terres et territoires. Nous rendons hommage à tous les peuples autochtones de toutes les nations du Canada, nous reconnaissons les gardiens du savoir traditionnel, et nous honorons leurs leaders.

RSC reconnaît et salue le rôle vital qu'apportent les connaissances, les principes et les façons d'être des Autochtones à la recherche, aux opérations et à la gouvernance, alors que l'organisme travaille en collaboration pour mieux comprendre les écosystèmes de montagne communs à tous et au-delà. L'organisme s'investit aussi à intégrer l'espace éthique et les principes autochtones dans le cadre de l'ensemble de son travail, et il le fait en soulignant l'interdépendance de la société, de la nature et de la place collective au sein de l'environnement.

RSC affirme l'autodétermination des peuples autochtones fondée sur leurs droits et s'engage à respecter les principes de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA) et les engagements de la Commission vérité et réconciliation (TRC) dans toutes ses initiatives.

Couverture du rapport par Jade Roberts (nīhithaw - Cris de Woodland), illustratrice numérique, peintre et artiste traditionnelle. Elle est membre de la bande indienne de Lac la Ronge sur le territoire visé par le Traité n° 6 et vit actuellement à Saskatoon. Les œuvres de Jade représentent souvent des fleurs ou des animaux colorés et sont influencées par sa culture crie et la terre. Son travail artistique est bien souvent lié à des récits et au langage. Il s'agit d'une démarche en honneur et à la mémoire des enseignements qui lui ont été transmis. Site Web : [jadeleviroberts.com](http://jadeleviroberts.com)

Conception graphique par Annie Webb : [artsciencedesign.org](http://artsciencedesign.org)

Île de Vancouver, Tofino.  
Photo d'Adobestock

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Message de la direction</b>	<b>5</b>
<b>Plan stratégique — perspectives</b>	<b>6</b>
<b>Notre but</b>	<b>8</b>
<b>Nos objectifs</b>	<b>9</b>
<b>Nos valeurs</b>	<b>11</b>
<b>Nos fondations</b>	<b>12</b>
<b>Notre champ d'action</b>	<b>14</b>
<b>Ouvrir la voie à RSC</b>	<b>16</b>
<b>Nos intentions</b>	<b>19</b>
<b>Modèle logique de RSC</b>	<b>20</b>
<b>Nos domaines d'activités</b>	<b>22</b>
<b>Culture (C)</b>	<b>23</b>
<b>Recherche (R)</b>	<b>25</b>
<b>Mobilisation des connaissances (MC)</b>	<b>27</b>
<b>Cultiver les talents et accroître les capacités (T)</b>	<b>30</b>
<b>Gouvernance et gestion</b>	<b>34</b>
<b>Conclusion</b>	<b>37</b>

# MESSAGE DE LA DIRECTION

Renouer les savoirs Canada (RSC) est un groupe diversifié de personnes qui incarnent la force de prendre des mesures réfléchies et cohérentes, de maintenir une gouvernance solide et novatrice et d'exceller dans le rapprochement des savoirs et de la recherche en faveur de la conservation, de la restauration, de l'adaptation et du bien-être. RSC est profondément résolu à faire progresser la compréhension et le rapprochement des systèmes de connaissances autochtones et occidentales afin de donner un exemple sans égal au Canada et de servir de modèle pour la communauté mondiale. Notre approche est essentielle alors que se dessinent au Canada des changements rapides et incertains nécessitant de la recherche pour orienter la conservation, la restauration, l'adaptation et le bien-être général. De plus, cet engagement est renforcé par ce désir grandissant de renouveler les relations de nation à nation entre les peuples autochtones et non autochtones partout au Canada.

En s'appuyant sur le legs du Réseau canadien des montagnes (RCM), RSC continuera d'élargir ce réseau et de promouvoir des méthodes qui rapprochent les modes de savoir autochtone et occidental. Cette approche collaborative de la recherche, de la formation et de la mobilisation des connaissances accorde la priorité à la collaboration aux côtés des communautés afin d'obtenir de meilleurs résultats de recherche en matière de conservation, de restauration, d'adaptation et de bien-être pour l'ensemble du Canada. RSC demeure inébranlable dans son engagement envers la réconciliation et continuera à faire progresser les connaissances en matière de santé, de culture et d'environnement grâce à de multiples systèmes de connaissances. L'intégration efficace de ces multiples perspectives et visions du monde renforcera les données probantes et permettra de mieux relier nos façons de savoir aux façons d'être afin de mieux éclairer les politiques et les prises de décision au Canada.

Alors que nous nous tournons vers l'avenir, RSC entrevoit des jours prometteurs, et nous souhaitons exprimer toute notre gratitude aux nombreuses personnes qui ont soutenu cette entreprise en nous offrant leurs connaissances, leur sagesse et leur dévouement inlassable. Nous sommes impatients de poursuivre nos relations, nos apprentissages et nos partenariats dans les années à venir.

## Direction du RSC



**Cece Baptiste**  
Co-présidente du conseil



**Michel Brazeau**  
Co-président du conseil



**Monique Dubé, Ph.D.**  
Directrice générale



**Paulina Johnson, Ph.D.**  
Co-directrice de recherche



**Murray Humphries, Ph.D.**  
Co-directeur de recherche



**Joe Dragon, Ph.D.**  
Ancien président du conseil  
d'administration, membre

# PLAN STRATÉGIQUE – PERSPECTIVES

RSC se lance dans une aventure qui se déroulera en trois phases distinctes afin de naviguer depuis la phase initiale de construction vers la phase des retombées et de la croissance à mesure que l'organisme prendra de l'ampleur pour éventuellement s'établir comme une organisation durable avec une influence aux niveaux local, régional, national et international.



## Phase 1 (2024-2027) Construction

Au cours des trois premières années, RSC soutiendra plusieurs pôles de connaissances dirigés et codirigés par des Autochtones partout au Canada, lesquels ont été établis en partenariat avec des organisations locales, régionales et nationales des Premières Nations, métisses et inuites.

Les pôles de connaissances de RSC sont des collaborations dirigées et co-dirigées par des Autochtones dont le but est de favoriser la conservation, la restauration, l'adaptation et le bien-être. Dans le cadre de leur mission, les pôles co-produiront des connaissances visant au rapprochement des savoirs en prenant soin de respecter *Tout ce qui nous unit* et en mobilisant, dans le respect, les membres des communautés, nommément les Aînés, les détenteurs du savoir, les gardiens et les jeunes, afin de renforcer les capacités locales en matière de recherche, de formation et d'application des connaissances pour favoriser l'autodétermination des Premières Nations, des Métis et des Inuits. Les pôles de RSC encouragent des approches multipartites et participatives grâce à des apprentissages mutuels et des partenariats entre les communautés, les gouvernements et les ONG.

Au cours de la phase 1, il y aura entre autres de l'apprentissage sur le terrain, de la formation sur le rapprochement des savoirs, l'établissement de réseaux de connaissances ainsi que des initiatives stratégiques de liaison dans le cadre des activités de recherche, de formation et de mobilisation des connaissances. Pendant cette phase de construction, RSC renforcera sa structure de gouvernance en fonction de l'élargissement de son champ d'action et de sa mission. L'objectif de cette phase est de maintenir l'élan des relations existantes au sein du RCM tout en étendant leur portée et leur incidence.



## Phase 2 (2027-2029) Retombées et croissance

Après trois années à développer et à étendre son champ d'action au cours de la phase 1, RSC aura acquis des connaissances sur ses principales forces, ses domaines de réussite et son influence, ainsi que sur les secteurs dans lesquels il faudrait poursuivre la croissance et les apprentissages. En nouant les savoirs autochtone et occidental pour faire progresser la conservation, la restauration, l'adaptation et le bien-être, RSC aura contribué à l'objectif d'accroître considérablement l'influence des connaissances autodéterminées, locales et coproduites au sein de la culture scientifique du Canada. Tout au long de cette phase, RSC continuera à mobiliser des connaissances coproduites visant au rapprochement dans l'optique de nourrir les réflexions en matière de conservation, de restauration, d'adaptation, et pour soutenir le bien-être par rapport à *Tout ce qui nous unit*. De plus, RSC fera progresser les engagements du Canada en faveur de la réconciliation et appuiera la transformation des politiques et des prises de décision dans tout le pays grâce à ses résultats de recherche. Au cours de cette phase, RSC se lancera dans des démarches pour obtenir du financement en prévision de la fin du FSS.



## Phase 3 (après 2029)

Grâce à de solides fondations et fort de ses apprentissages, de ses relations, d'une réciprocité et d'une confiance, RSC réorientera ses efforts pour assurer l'avenir de l'organisme avant la fin du financement du FSS. Il faudra mettre l'accent sur le rapprochement éthique des savoirs afin de donner lieu à des changements sociaux, environnementaux, économiques et culturels dans tout le pays. RSC reconnaît qu'un lien direct entre la recherche et la pratique garantira des connaissances pertinentes et représentatives et que la recherche permettra d'orienter les politiques à toutes les instances et d'améliorer la façon de prendre des décisions.

# NOTRE BUT



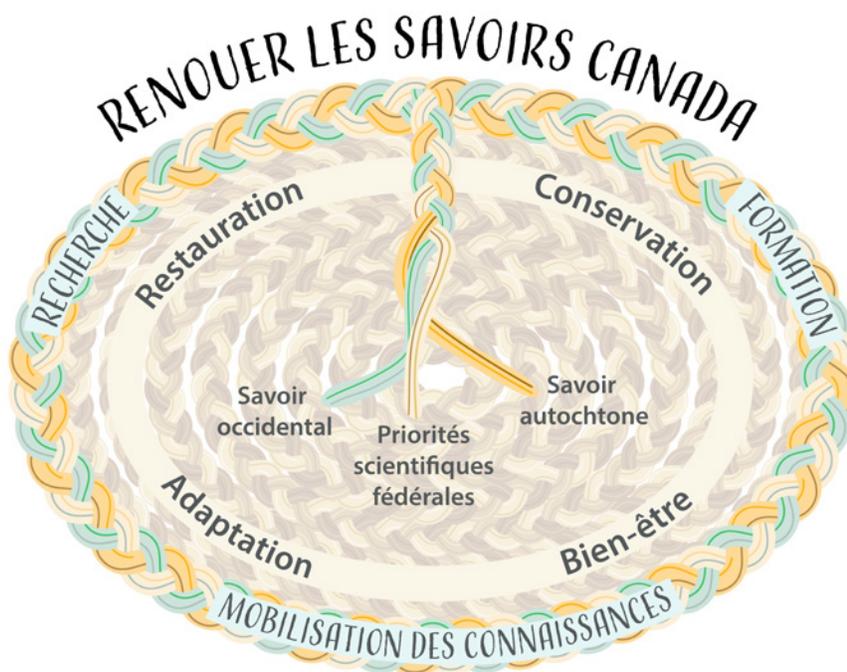
Renouer les savoirs Canada fait progresser *La réconciliation par la recherche* en renforçant l'influence des connaissances autodéterminées, locales et coproduites au sein de la culture scientifique canadienne de sorte qu'au fil du temps et que sur la voie de la réconciliation, les approches fondées sur les connaissances autochtones et locales contribuent équitablement aux politiques publiques, aux prises de décision et à l'avancement des priorités scientifiques fédérales.



Photo par Pierre-Emmanuel Chaillon, Epéchile Production

# NOS OBJECTIFS

1. Se pencher sur la culture pour apprendre de manière continue et pour améliorer la gestion et la gouvernance selon des enseignements collectifs, des valeurs et des principes de partenaires autochtones, l'application de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA), les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (CVR), les principes d'équité, de diversité, d'inclusion et de justice (EDIJ) et l'espace éthique.
2. Faire progresser l'état des connaissances quant aux priorités environnementales du Canada en donnant l'occasion à des recherches d'établir un rapprochement des savoirs en matière de changements environnementaux pour mieux comprendre la conservation, la restauration, l'adaptation et le bien-être par rapport à *Tout ce qui nous unit*.
3. Mobiliser les connaissances autochtones au moyen d'initiatives de rapprochement des savoirs afin de faire progresser l'équité, de contribuer à l'autodétermination et à la réconciliation, et d'amorcer la transformation au niveau des politiques et des prises de décision au Canada.
4. Cultiver les talents et renforcer les capacités en matière de rapprochement des savoirs dans un continuum d'apprentissage et en vue d'une diversité de voies et de réseaux de leadership.



Le rapprochement des savoirs occidental et autochtone par la recherche, la mobilisation des connaissances et la formation repose sur des liens établis entre la recherche locale, autodéterminée, autochtone et codirigée aux priorités scientifiques fédérales. Cette approche de rapprochement des savoirs cherche à mettre en commun les connaissances à l'image d'une tresse que l'on noue où l'une des mèches représente le savoir occidental, une autre, le savoir autochtone, et enfin la dernière mèche constituent les priorités scientifiques fédérales. En entrelaçant ces mèches, on augmente la force du champ d'action. Ainsi, le rapprochement des savoirs offre un ensemble de résultats qui font progresser les objectifs de conservation, de restauration, d'adaptation et de bien-être.



Photo par Pierre-Emmanuel Chaillon,  
Epéchile Production

# NOS VALEURS



La valeur fondamentale de RSC quant au respect de *Tout ce qui nous unit* reconnaît que nous sommes liés les uns aux autres, que nous dépendons les uns des autres et que nous sommes responsables de la terre, de l'eau, de la flore et de la faune, lesquels assurent notre survie.

## Respect mutuel et réciprocité positive

Nous reconnaissons qu'il y a des façons différentes de savoir, de faire et d'être. Nous reconnaissons, promovons, protégeons et respectons cette diversité ainsi que le partage et l'échange de connaissances. Nous sommes déterminés à établir des relations de confiance authentiques fondées sur la vérité et des pratiques inclusives et décolonisantes afin de pouvoir apprendre et progresser ensemble sur la voie de la réconciliation.

Nous nous engageons à avoir une gouvernance partagée et à assurer une représentation des Autochtones dans notre gouvernance et notre gestion. Nous nous tiendrons mutuellement responsables de veiller activement à ce que la prise de décision et les actions à tous les niveaux soient éclairées par les modes de savoir autochtone et occidental dans le respect de *Tout ce qui nous unit*.

## Pertinence et impact

Notre approche axée sur les solutions permettra au Canada d'améliorer sa compréhension de l'urgence de certains défis et autres possibilités en favorisant et en exigeant des approches de recherche collaborative, respectueuse et fondée sur les droits qui valorisent et centrent les connaissances et la sagesse locales, développent les compétences et les capacités des communautés et contribuent à l'autodétermination des populations autochtones.

## Orientation, collaboration et innovation

Nous concentrerons nos ressources sur des stratégies et des activités élaborées en collaboration et éclairées par les modes de savoir et les façons de faire des Autochtones et des Occidentaux. Nous remettrons en question les hypothèses, apprendrons des erreurs, tirerons des leçons de l'expérience et viserons une amélioration continue.



# NOS FONDATIONS

Un plan stratégique pour l'avenir doit bien saisir la notion de qui nous sommes et de comment nous en sommes arrivés là et aussi reconnaître nos forces et nos faiblesses ainsi que les risques et les possibilités qui se présenteront à nous.

La mission de RSC est d'accroître l'influence du savoir autodéterminé, local et coproduit au sein de la culture scientifique du Canada. Les enseignements et les données probantes que le RCM a tirés au cours de ses cinq années d'exploitation sont les fondations des efforts que déploiera RSC. En plus de progresser sur la voie de la réconciliation, les activités de RSC permettront aux approches fondées sur les connaissances autochtones et locales de jouer un rôle plus substantiel et plus équitable dans l'élaboration des politiques publiques, des prises de décision et des priorités scientifiques fédérales.

## **Le bien-être par rapport à *Tout ce qui nous unit***

Le legs du RCM, lequel consiste notamment à coordonner l'importante expertise autochtone et occidentale du Canada en recherche sur les systèmes de montagne dans l'ensemble de son réseau, a permis d'établir des liens cohérents et significatifs entre les universitaires, les non-universitaires, les détenteurs du savoir et les stagiaires. Cette collaboration a donné la priorité à la conception, à la mise en œuvre et à l'application de connaissances issues de la recherche sur les systèmes de montagne afin de relever les défis urgents en matière de politiques publiques à propos de sujet concernant la conservation, la protection et le rétablissement de la biodiversité et les changements climatiques. Par exemple, les investissements du RCM ont donné lieu à la création d'un Centre d'innovation des aires protégées et de conservation autochtones; à l'intendance autochtone dans le cadre d'un projet de restauration des bisons dans le parc national Banff; au rétablissement des populations de caribous dans les montagnes du centre des Rocheuses; à l'adoption du droit traditionnel Tlingit pour le territoire et la faune; à l'inclusion des connaissances autochtones dans les accords transfrontaliers sur le saumon du Yukon; la mobilisation des connaissances des Mi'kmaq sur les écosystèmes aquatiques des monts Chic-choc; et la surveillance communautaire du climat et de la santé au Nunatsiavut.

Fort de ce legs, le travail de RSC prévu pour les cinq prochaines années poursuivra cette lancée et élargira son champ d'action parmi d'autres Nations et différents paysages. Nous veillerons à contribuer à la conservation, à la restauration, à l'adaptation et au bien-être dans le respect de *Tout ce qui nous unit*, tout en reconnaissant que nous sommes liés les uns aux autres, que nous dépendons les uns des autres et que nous sommes responsables de la terre, de l'eau, de la flore et de la faune, lesquels assurent notre survie.





## Renouer les modes de savoir autochtone et occidental

Les pratiques de recherche, de formation et de mobilisation des connaissances du RCM, y compris l'importance accordée à l'établissement de liens et à la création d'un espace éthique, se sont révélés un modèle novateur de recherche locale menée par les communautés dans le but de nouer les savoirs occidental et autochtone. Le rapprochement des savoirs établi par le RCM a aidé des universitaires, des scientifiques, des communautés et des décideurs à décoloniser des pratiques de recherche au Canada. RSC demeure déterminé à nouer les modes de savoir occidental et autochtone de manière respectueuse, réfléchi et intentionnelle. Dans le cadre de son programme quinquennal, RSC fera progresser les relations visant au rapprochement des connaissances et des données probantes pour aider à répondre aux priorités environnementales et sociales du Canada. Il s'agit notamment d'apporter des informations éclairées pour les politiques et les prises de décision en matière de conservation, de restauration, d'adaptation et de bien-être des communautés afin de respecter et d'améliorer *Tout ce qui nous unit.*

# NOTRE CHAMP D'ACTION



Au cours des cinq dernières années, les investissements en recherche du RCM ont cherché à étendre leur champ d'action en incluant diverses régions montagneuses et des partenariats issus de paysages culturels et écologiques de partout au Canada, notamment des territoires des Inuits Nunangat, de Premières Nations et de Métis.

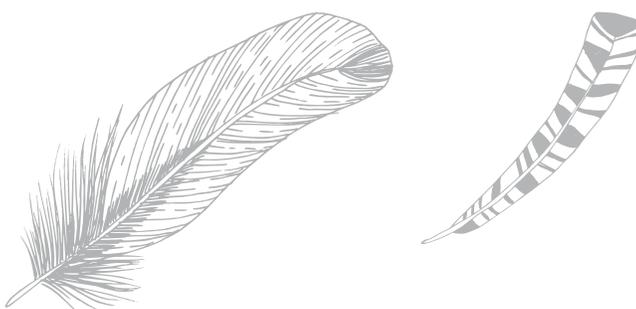


Photo courtesy of Jessica Pyett



La carte ci-dessus offre une visualisation unique de l'expansion proposée par RSC qui dépasse largement les régions de montagne (zone jaune) pour atteindre une couverture complète d'un océan à l'autre (zone bleue). Les logos d'organisation qui encerclent la carte représentent les nombreux partenaires qui ont appuyé la proposition du RCM dans leur transition pour devenir RSC.

RSC mettra en œuvre ses programmes de recherche, de mobilisation des savoirs, de réseautage et de formation en collaboration avec de nombreux partenaires de partout au pays afin de faire progresser le paysage scientifique et du savoir au Canada. Le respect, le soutien, la protection et l'amélioration de la diversité linguistique et culturelle sont un objectif central qui reflète la nature de notre travail, les personnes impliquées et les moyens par lesquels RSC vise à soutenir *la réconciliation par la recherche*.



# OUVRIR LA VOIE À RSC

## Honorer nos racines



Dans le cadre de son travail, RSC continuera de se concentrer sur la recherche, la formation et la mobilisation des connaissances axées sur les lieux. Ces projets seront dirigés et codirigés par des Autochtones et viendront appuyer l'autodétermination locale et correspondre aux priorités fédérales. Ces activités seront renforcées grâce à un réseau national élargi de pôles de connaissances dirigés et codirigés par des Autochtones, à des initiatives stratégiques de liaison qui favorisent les liens entre les activités, et à une série novatrice d'activités de formation et de perfectionnement qui permettront de cultiver les talents et de renforcer les capacités en matière de rapprochement des savoirs dans un continuum d'apprentissage et en vue d'une diversité de voies et de réseaux de leadership. Les recherches, la mobilisation des connaissances et la formation permettront d'approfondir la compréhension des changements environnementaux à l'échelle du pays et de mobiliser ces connaissances pour éclairer les politiques et les prises de décision. RSC s'engage également à préserver le legs et l'influence du RCM qui a agi comme un précurseur sur les systèmes de montagne en honorant ses racines et en maintenant l'élan des recherches en cours et des relations déjà établies dans les régions de montagne du Canada.

## La réconciliation par la recherche



Le rapprochement efficace et éthique des connaissances autochtones locales avec les responsabilités et les priorités fédérales représente à la fois un défi et une occasion de réconciliation. Ce défi maintenant relevé par le RCM se poursuivra avec RSC. Soutenu par des chercheurs et des communautés des Premières Nations, inuits et métis, ainsi que par des collaborateurs non autochtones de l'écosystème de la recherche, RSC est particulièrement bien placé pour nouer des liens entre la recherche menée par les Autochtones portant sur des problématiques locales et axées sur les communautés et les priorités fédérales.

RSC s'engage à mobiliser des connaissances visant au rapprochement et coproduites qui contribuent à l'équité, à l'autodétermination, à la réconciliation et à la transformation au niveau des politiques et des prises de décision sur des questions environnementales, sociales et économiques au Canada. Les réseaux de mobilisation des connaissances permettront aux pôles de connaissances locaux d'apprendre les uns des autres et de développer des relations afin de créer des échanges collectifs de connaissances et une réponse coordonnée aux priorités fédérales donnant lieu aux conditions idéales pour accroître l'influence de l'organisation et le nombre d'apprentissages itératifs dans le temps et l'espace.

RSC renforcera la capacité de rapprochement des savoirs tout au long des différentes étapes d'une carrière et de voies influentes. Il s'agit notamment d'offrir aux jeunes, aux étudiants, aux gardiens autochtones, aux chercheurs en début de carrière et aux leaders du savoir les moyens de leurs ambitions dans leur quête de savoir et d'influence auprès des communautés, des gouvernements, de l'industrie, des organismes environnementaux non gouvernementaux et des établissements universitaires.

Cette approche de la recherche, de la mobilisation des connaissances et de la formation par de futurs leaders sensibilisés à la culture — guidés par le respect, la réciprocité, la responsabilité et la pertinence — permettra à RSC de partager et d'apprendre avec un groupe plus vaste et plus diversifié de détenteurs du savoir, d'apprenants et d'utilisateurs du Canada.

Ces aspirations sont fondées sur l'action, comme le précise la section sur les domaines d'activités du présent plan stratégique (voir p. 22).



## Collaboration nationale et intersectorielle

Fort du legs du RCM, RSC continuera de faire croître et renforcer les partenariats pour l'ensemble des champs d'activités, y compris auprès des organisations autochtones, des établissements d'enseignement postsecondaire, de l'industrie, des gouvernements, de la philanthropie et du secteur des organismes sans but lucratif. À l'avenir, RSC préservera cette réputation comme un élément essentiel de l'écosystème de la recherche pour veiller à la conservation, la restauration, l'adaptation et le bien-être par rapport à *Tout ce qui nous unit* à travers les cultures et les paysages. Les efforts de collaboration internationale seront également poursuivis en cherchant à établir un lien entre l'apprentissage et les relations à l'échelle locale et mondiale.



Des cavaliers sur le sentier Stoney. Photo gracieusement fournie par William Snow

# NOS INTENTIONS

Les intentions de RSC comptent trois niveaux :



## Intention immédiate

Les résultats tirés des activités de RSC au cours des deux premières années



## Intention mitoyenne

Les résultats qui suivront directement l'intention immédiate



## Intention ultime

Les retombées sociétales plus larges apportées par RSC, lesquelles reflètent la raison d'être du programme

### Intention immédiate

- Faire progresser la recherche locale et dirigée et codirigée par des Autochtones et établir des liens avec les priorités fédérales afin d'accroître l'influence et les retombées.
- Améliorer les méthodes de travail en matière de rapprochement des connaissances.
- Promouvoir l'équité, la diversité, l'inclusion et les possibilités en recherche.
- Modéliser le rapprochement des savoirs, faire avancer les appels à l'action de la CVR ainsi que les principes de la DNUDPA et d'EDIJ pour tous les groupes d'équité au sein de la culture de RSC.

### Intention mitoyenne

- Renforcer la capacité de rapprochement des connaissances à travers divers parcours d'apprentissage (jeunes, étudiants, gardiens, universitaires et leaders autochtones).
- Accroître considérablement l'influence de la recherche de RSC dans la culture scientifique du Canada et son application dans la pratique, les politiques, la réglementation et les prises de décision.

### Intention ultime

- Accroître la contribution des modes de savoir autochtone et local aux politiques publiques et aux prises de décision.
- Favoriser une plus grande réciprocité entre les approches autochtones et locales en matière de connaissances et les priorités scientifiques fédérales.
- Faire progresser les engagements du Canada en matière de réconciliation.
- Développer l'économie du savoir du Canada.
- Assurer la pérennité de RSC pour permettre la poursuite de ses travaux à l'avenir.

# MODÈLE LOGIQUE DE RSC

## GOAL

RSC se consacre à accroître de manière considérable l'influence des connaissances autodéterminées fondées sur le lieu et coproduites au sein de la culture scientifique du Canada, de sorte qu'avec les années et que sur la voie de la réconciliation, les approches autochtones reposant sur le lieu en matière de connaissances contribuent davantage aux politiques publiques et aux prises de décision et qu'elles gagnent une réciprocité complète et équitable en adéquation avec les priorités scientifiques fédérales.

## OBJECTIFS

### Culture

Valoriser la culture par le rapprochement des savoirs (RS) et les principes d'EDIJ

### Recherche

Faire progresser la recherche grâce au RS

### Mobilisation des connaissances

Renouer les savoirs pour faire avancer des politiques et des prises de décision

### Talents et capacité

Encourager les talents et accroître les capacités

## ACTIVITÉS

1. Établir des pratiques de gouvernance et de gestion par de la formation sur le RS et l'espace éthique
2. Apporter des améliorations continues aux politiques et aux pratiques en matière d'EDIJ

1. Pôles de connaissances dirigés et codirigés par des Autochtones
2. Pôles fondés sur des distinctions

1. Projets d'initiatives stratégiques de liaison
2. Événements sur le terrain
3. Événements à la table
4. Activités de MC et diffusion

1. Développement de la jeunesse
2. Étudiants de niveau postsecondaire
3. Gardiens
4. Universitaires autochtones
5. Leaders du savoir

## RÉSULTATS

1. Politiques, procédures et pratiques exemplaires, et formation sur l'espace éthique
2. Politiques, procédures et pratiques exemplaires reflétant l'EDIJ

1. Pôles de connaissances
2. Pôles fondés sur des distinctions

1. Projets d'initiatives stratégiques de liaison
2. Participation des utilisateurs finaux
3. Résultats et activités

1. Apprentissage sur le terrain et formation professionnelle
2. CLOT et allocations
3. Formation et leadership en recherche
4. Bourses, chaires, réseaux (IRMN)
5. CLOT, événements

## INTENTION IMMÉDIATE

Modéliser les principes de RS, de la DNUDPA et d'EDIJ, faire avancer les appels à l'action de la CVR pour tous les groupes d'équité au sein de la culture de RSC

Faire progresser et relier la recherche locale dirigée et codirigée par des Autochtones, aux responsabilités et aux priorités fédérales

Améliorer les façons de travailler dans le cadre des initiatives de recherche de RSC

Faire progresser l'équité et les possibilités en recherche

## INTENTION MITOYENNE

Renforcer la capacité de RS à travers divers parcours d'apprentissage (jeunes, étudiants, gardiens, universitaires et leaders autochtones)

Accroître considérablement l'influence de la recherche de RSC dans la culture scientifique du Canada et son application dans la pratique, les politiques, la réglementation et les prises de décision

## INTENTION ULTIME

Développer l'économie du savoir

Accroître la contribution des connaissances autochtones et locales aux politiques publiques et aux prises de décisions en favorisant une réciprocité et une équité accrues dans les priorités scientifiques fédérales

Favoriser une plus grande réciprocité entre les approches autochtones et locales en matière de connaissances et les priorités scientifiques

Faire progresser les engagements du Canada en matière de réconciliation

## IRC

1. 2 IRC
2. 6 IRC

1. 4 IRC
2. 4 IRC

1. 2 IRC
2. 2 IRC
3. 2 IRC
4. 5 IRC

1. 2 IRC
2. 2 IRC
3. 1 IRC
4. 3 IRC
5. 3 IRC

# INDICATEURS DE RENDEMENT CLÉ (IRC)

**Culture** : RSC est un chef de file national en matière de culture grâce au rapprochement des savoirs et des principes d'EDIJ

## IRC

- % des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel qui déclarent que le rapprochement des savoirs se reflète dans les pratiques de gestion et de gouvernance (100)
- % des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC qui participent et contribuent à la formation sur l'espace éthique (100)
- % des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC qui s'identifient comme Premières Nations, Métis et Inuits (50)
- % des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC qui s'identifient comme faisant partie d'un autre groupe sous-représenté (Canadiens racisés, personnes LGBTQ2+, personnes handicapées) (30)
- % de la composition du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC atteignant la parité hommes-femmes (50)
- % des chercheurs, des détenteurs du savoir et des stagiaires de RSC qui s'identifient comme membres des Premières Nations, des Métis et des Inuits (50)
- % des chercheurs, des détenteurs du savoir et des stagiaires qui s'identifient comme faisant partie d'un autre groupe sous-représenté (Canadiens racisés, personnes LGBTQ2+, personnes handicapées) (30)
- % de la composition des projets et des programmes financés atteignant la parité hommes-femmes (50)

**Mobilisation des connaissances** : Renouer les savoirs pour faire avancer des politiques et des prises de décision

## IRC

- % de pôles associés à des initiatives stratégiques de liaison (75 %)
- N<sup>bre</sup> de productions coécrites/coproductions par > 1 pôle travaillant en collaboration et/ou incluant un chercheur fédéral, un utilisateur final et/ou un décideur (5/10/20/20/20 par an)
- N<sup>bre</sup> de collaborations par an entre les chercheurs de RSC et les utilisateurs finaux (100/125/150/175/200 par an)
- % de pôles de connaissances communiquant à propos de recherches financées par RSC faisant progresser une priorité fédérale (75/75/100/100/100)
- % de communautés et d'organisations autochtones qui voient leurs modes de savoir se refléter dans l'utilisation de l'information par les utilisateurs de connaissances
- % de partenaires fédéraux informant que la recherche financée par RSC a fait progresser une priorité fédérale (75/75/100/100/100)
- N<sup>bre</sup> de pays concernés par les résultats découlant de RS (10/20/30/50/75 par an)
- N<sup>bre</sup> de visites uniques sur le site Web par an (15K/18K/20K/30K/40K par an)
- N<sup>bre</sup> d'abonnement sur les médias sociaux (6K/7K/8K/10K/12K par an)
- N<sup>bre</sup> de citations dans de nouveaux articles (75/100/100/125/125 par an)
- N<sup>bre</sup> de participants aux événements du RCM annuellement (250/300/500/500/600 par an)

**Recherche** : Faire progresser le Canada par le rapprochement des savoirs

## IRC

- N<sup>bre</sup> de publications/de résultats produits dans les pôles de connaissances (20/25/50/25/25 par an)
- % de chercheurs et de stagiaires qui s'identifient comme Autochtones (50 %)
- N<sup>bre</sup> de stagiaires dans les pôles de connaissances financés par RSC (30/50/75/50/50 par an)
- % de pôles qui soutiennent les modèles de coproduction de connaissances (75/75/90/100/100)
- Mesure dans laquelle les équipes de recherche parlent des changements dans les façons de travailler (qualitatif)
- N<sup>bre</sup> de stagiaires dans les pôles de connaissances basés sur des distinctions financés par RSC (0/5/10/10/5 par an)
- N<sup>bre</sup> de publications/de résultats produits dans les pôles de connaissances basés des distinctions (0/0/3/6/6 par an)

**Talents et capacité** : Cultiver les talents et renforcer les capacités en matière de rapprochement des savoirs

## IRC

- N<sup>bre</sup> de jeunes formés dans le cadre de camps d'apprentissage sur le terrain par an (50/75/75/100/100 par an)
- N<sup>bre</sup> de jeunes participant à des cours de perfectionnement des compétences, de certificat ou de certification appuyés par RSC (50/75/75/100/150 par an)
- N<sup>bre</sup> d'étudiants complétant un CLOT sur le RS/année (0/50/75/150/200 par an)
- N<sup>bre</sup> d'universitaires formés dans le cadre de camps d'apprentissage sur le terrain par an (20/25/25/30/30 par an)
- Fonds alloué aux stagiaires sous forme d'allocation (500 000 \$/700 000 \$/750 000 \$/750 000 \$/500 000 \$ par an)
- N<sup>bre</sup> d'étudiants participant à des stages avec des employeurs potentiels, y compris ceux qui tirent parti des subventions salariales (25/50/75/75/100 par an)
- N<sup>bre</sup> de gardiens autochtones participant à des activités de recherche et de formation financées par RSC par an (15/25/50/100/100 par an)
- N<sup>bre</sup> de bourses de dissertation allouées (4/7/7/7/5 par an)
- N<sup>bre</sup> de bourses de 4 ans attribuées par an (5/8/0/0/0)
- N<sup>bre</sup> de chercheurs participant au réseau des méthodes de recherche autochtones (250/275/300/325/400 par an)
- N<sup>bre</sup> de leaders participant à des événements de formation de RS (50/100/500/500/400 par an)
- N<sup>bre</sup> de leaders participant et contribuant à des camps d'apprentissage sur le terrain par an (25/75/75/100/100 par an)
- N<sup>bre</sup> de leaders suivant un CLOT sur le RS par an (0/25/75/150/250 par an)

# NOS DOMAINES D'ACTIVITÉS

RSC atteindra ses objectifs au moyen d'activités relevant des domaines suivants :



**1. Culture (C)**



**2. Recherche (R)**



**3. Mobilisation des connaissances (MC)**



**4. Cultiver les talents et renforcer les capacités (T)**

Photos C et T : Pierre-Emmanuel Chaillon, Épéchile Production;  
Photo R : gracieusement fournie par Manisha Singh; Photo MC : gracieusement fournie par Graham Sakaki

# CULTURE (C)

## Objectif C1



Se pencher sur la culture pour apprendre de manière continue et pour améliorer la gestion et la gouvernance selon des enseignements collectifs, des valeurs et des principes de partenaires autochtones, l'application de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA), les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (CVR), les principes d'équité, de diversité, d'inclusion et de justice (EDIJ) et l'espace éthique.



## Activité C1

Être un chef de file en matière de culture grâce au rapprochement des savoirs mis en œuvre selon des pratiques exemplaires de gestion et de gouvernance.

## Pour ce faire, il faudra :



- S'assurer que les pratiques de gestion et de gouvernance de RSC servent de modèle pour nouer les savoirs;
- S'assurer que les membres du conseil d'administration, des comités et du personnel de RSC sont informés et formés sur l'application de méthodes se rapportant à l'espace éthique.

## Nous mesurerons les réussites par :



- La proportion (en %) des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC qui déclarent que le rapprochement des savoirs se reflète dans les pratiques de gestion et de gouvernance;
- La proportion (en %) des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC qui participent et contribuent à la formation sur l'espace éthique.



Camp d'apprentissage sur le terrain  
en 2022 Photo de Pierre-Emmanuel  
Chaillon, Epéchile Production



## Activité C2

Être un chef de file en matière de culture grâce au rapprochement des savoirs par une amélioration continue des politiques et des pratiques de l'EDIJ.

### Pour ce faire, il faudra :



- Veiller à ce que la gestion et la gouvernance de RSC observent la diversité et l'inclusion de groupes sous-représentés (Canadiens racisés, personnes LGBTQ2+, personnes handicapées);
- S'assurer que les recherches et les activités de RSC observent l'inclusion de groupes sous-représentés (Canadiens racisés, personnes LGBTQ2+, personnes handicapées);
- S'assurer que la gestion et la gouvernance de RSC observent l'inclusion des Premières Nations, des Métis et des Inuits;
- S'assurer que la composition du conseil d'administration, des comités et du personnel RSC observe la parité hommes-femmes;
- S'assurer que les recherches et les activités de RSC observent l'inclusion des Premières Nations, des Métis et des Inuits;
- S'assurer que les recherches et les activités de RSC observent la parité hommes-femmes.

### Nous mesurerons les réussites par :



- La proportion (en %) des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC qui s'identifient comme faisant partie d'un autre groupe sous-représenté (Canadiens racisés, personnes LGBTQ2+, personnes handicapées);
- La proportion (en %) des membres de la communauté de RSC qui s'identifient comme faisant partie d'un autre groupe sous-représenté (Canadiens racisés, personnes LGBTQ2+, personnes handicapées);
- La proportion (en %) des membres du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC qui s'identifient comme Premières Nations, Métis et Inuits;
- La proportion (en %) de la composition du conseil d'administration, de comités et du personnel de RSC atteignant la parité hommes-femmes;
- La proportion (en %) des chercheurs, des détenteurs du savoir et des stagiaires de RSC qui s'identifient comme membres des Premières Nations, des Métis et des Inuits;
- La proportion (en %) de la composition des projets et des programmes financés atteignant la parité hommes-femmes.



# RECHERCHE (R)



## Objectif

Faire progresser l'état des connaissances quant aux priorités environnementales du Canada en donnant l'occasion à des recherches d'établir un rapprochement des savoirs en matière de changements environnementaux pour mieux comprendre la conservation, la restauration, l'adaptation et le bien-être par rapport à *Tout ce qui nous unit*.



## Activité R1

Faire progresser les recherches en environnement au Canada par le rapprochement des savoirs en soutenant et en développant un réseau national de pôles de connaissances sur l'environnement dirigés et codirigés par des Autochtones.

### Pour ce faire, il faudra :



- Favoriser la recherche dirigée et codirigée par des Autochtones afin de faire progresser l'équité et les possibilités de recherche en environnement;
- Faire progresser la discipline de la science des changements environnementaux grâce aux résultats obtenus;
- Communiquer les meilleures méthodes de travail des équipes de recherche où la recherche est menée.

### Nous mesurerons les réussites par :



- La proportion (en %) de chercheurs et de stagiaires qui s'identifient comme Autochtones;
- Le nombre de stagiaires dans les pôles de connaissances de RSC par an;
- Le nombre de publications et de résultats produits par les pôles de connaissances par an;
- La mesure selon laquelle les chercheurs parlent des changements dans leurs méthodes de travail.



## Activité R2

Faire progresser la recherche en environnement au Canada au moyen du rapprochement des savoirs en soutenant les pôles de connaissances des Premières Nations, des Métis et des Inuits fondés sur des distinctions.

### Pour ce faire, il faudra :



- Favoriser la recherche dirigée ou codirigée par des Autochtones afin de faire progresser l'équité et les possibilités de recherche en environnement;
- Faire progresser la discipline de la science des changements environnementaux grâce aux résultats obtenus;
- Communiquer à propos des meilleures méthodes de travail des équipes de recherche où la recherche est menée

## Nous mesurerons les réussites par :



- La proportion (en %) de chercheurs et de stagiaires qui s'identifient comme Autochtones;
- Le nombre de stagiaires dans les pôles de connaissances de RSC par an;
- Le nombre de publications et de résultats produits par les pôles de connaissances par an;
- La mesure selon laquelle les chercheurs parlent des changements dans leurs méthodes de travail.



Les photos dans les bulles représentent les treize pôles de connaissances locaux appuyés par le RCM et proposés par RSC, lesquels relient la recherche dirigée et co-dirigée par les Autochtones à la conservation, à la restauration, à l'adaptation et au bien-être. Les trois cartes illustrent les trois concepts distincts du paysage national : A) Les cours d'eau, les forêts et le relief physique; B) Les traités entre la Couronne et les Autochtones, y compris les territoires non visés par des traités (en blanc), les traités historiques en vertu de la *Loi sur les Indiens* (en gris), les ententes modernes et globales avec les Premières Nations et les Métis (en vert), et les ententes modernes et globales avec les Inuits Nunangat (en bleu). Les différentes nuances de couleur reflètent des ententes uniques au sein de ces quatre catégories; et C) Les aires conservées et protégées (en jaune) incluses dans la base de données canadienne sur les aires protégées et conservées.

# MOBILISATION DES CONNAISSANCES (MC)



## Objectif

Mobiliser les connaissances autochtones au moyen d'initiatives de rapprochement des savoirs afin de faire progresser l'équité, de contribuer à l'autodétermination et à la réconciliation, et d'amorcer la transformation au niveau des politiques et des prises de décision au Canada



## Activité MC1

Mobiliser les connaissances issues du rapprochement et faire progresser les politiques et les prises de décision grâce aux initiatives stratégiques de liaison.

## Pour ce faire, il faudra :



S'assurer que les pôles de connaissances locaux soient réciproquement reliés les uns aux autres et aux priorités scientifiques fédérales, ce qui permet d'augmenter le nombre de retombées et d'apprentissages au fil du temps et de l'espace.

## Nous mesurerons les réussites par :



- La proportion (en %) des pôles de connaissances reliés par des initiatives stratégiques de liaison;
- Le nombre de résultats co-rédigés ou co-produits par plus d'un pôle de connaissances ou par une initiative collaborative par an, et/ou incluant des chercheurs fédéraux, des utilisateurs finaux et/ou des décideurs.



Photo d'un atelier organisé par RSC Photo gracieusement fournie par Kate Ballegooyen



## Activité MC2

Mobiliser les connaissances issues du rapprochement et faire progresser les politiques et les prises de décision au Canada grâce à la mobilisation des connaissances sur le territoire.



## Pour ce faire, il faudra :

S'assurer que les pôles et les initiatives de recherche parviennent à mobiliser les connaissances auprès des utilisateurs finaux.

## Nous mesurerons les réussites par :



- La proportion (en %) des pôles de connaissances communiquant les résultats des recherches financées par RSC faisant progresser une priorité fédérale;
- Le nombre de collaborations par an entre les chercheurs de RSC et les utilisateurs finaux.



2023 Knowledge Sharing Summit



### Activité MC3

Mobiliser les connaissances issues du rapprochement et faire progresser les politiques et les prises de décision au Canada grâce à la mobilisation des connaissances à la Table.



#### Pour ce faire, il faudra :

Mobiliser des résultats de connaissances issues du rapprochement des activités de RSC dans les politiques, la réglementation et les prises de décision.

#### Nous mesurerons les réussites par :



- La proportion (en %) de communautés et d'organisations autochtones qui voient leurs modes de savoir se refléter dans l'utilisation de l'information par les utilisateurs de connaissances;
- La proportion (en %) des partenaires fédéraux communiquant à propos des recherches financées par RSC faisant progresser des priorités fédérales.



### Activité MC4

Mobiliser les connaissances issues du rapprochement et faire progresser les politiques et les prises de décision au Canada grâce aux activités de mobilisation des connaissances.



#### Pour ce faire, il faudra :

Soutenir l'économie du savoir du Canada par des activités de mobilisation et de diffusion des connaissances de RSC.

#### Nous mesurerons les réussites par :



- Le nombre de pays concernés par les résultats découlant de la MC;
- Le nombre de citations dans de nouveaux articles;
- Le nombre de participants aux événements de RSC chaque année;
- Le nombre d'abonnés sur les médias sociaux;
- Le nombre de visites uniques par an sur le site Web.

# CULTIVER LES TALENTS ET ACCROÎTRE LES CAPACITÉS (T)



## Objectif

Cultiver les talents et renforcer les capacités en matière de rapprochement des savoirs dans un continuum d'apprentissage et en vue d'une diversité de voies et de réseaux de leadership.



## Activité T1

Cultiver les talents et renforcer les capacités en rapprochant les savoirs au moyen d'un parcours d'apprentissage pour les jeunes.

### Pour ce faire, il faudra :



- Donner aux jeunes les moyens et le pouvoir d'apprendre sur le terrain des méthodes de recherche grâce au rapprochement des connaissances;
- Permettre aux jeunes d'acquérir de nouvelles compétences pour se développer et progresser dans un continuum de formation et de recherche d'emploi.

### Nous mesurerons les réussites par :



- Le nombre de jeunes formés dans le cadre de camps d'apprentissage sur le terrain par an;
- Le nombre de jeunes qui participent à des cours de perfectionnement des compétences, de certificat ou de certification appuyés par RSC.



## Activité T2

Cultiver les talents et renforcer les capacités en rapprochant les savoirs au moyen d'un cheminement de formation collégiale et universitaire.

### Pour ce faire, il faudra :



- Les étudiants acquièrent une meilleure compréhension du rapprochement des connaissances au moyen de l'enseignement en ligne;
- Les étudiants reçoivent des allocations pour leurs recherches financées par RSC.

## Nous mesurerons les réussites par :



- Le nombre d'étudiants qui terminent les cours en ligne ouverts à tous (CLOT) sur le rapprochement des savoirs par an;
- Le montant de fonds alloué aux stagiaires sous forme d'allocations.



### Activity T3

Cultiver les talents et renforcer les capacités en rapprochant les savoirs au moyen d'un parcours de formation pour gardien.

## Pour ce faire, il faudra :



Les gardiens autochtones participent, dirigent, encadrent et apprennent grâce à des activités de recherche, de formation et de mobilisation des connaissances financées par RSC.

## Nous mesurerons les réussites par :



Le nombre de gardiens autochtones participant aux activités de recherche et de formation financées par RSC par an.



### Activité T4

Cultiver les talents et renforcer les capacités en rapprochant les savoirs au moyen d'un cheminement d'études pour les universitaires autochtones émergents.

## Pour ce faire, il faudra :



- Soutenir les Autochtones tout au long de leur carrière universitaire;
- Soutenir les étudiants autochtones aux cycles supérieurs pour qu'ils terminent leurs études doctorales;
- S'assurer que les chercheurs autochtones soient appuyés par une communauté de pratique selon des méthodes de recherche autochtones.

## Nous mesurerons les réussites par :



- Le nombre de chaires attribuées par an (jumelé avec les partenaires);
- Le nombre de bourses d'études allouées aux stagiaires par an;
- Le nombre de chercheurs participant au réseau des méthodes de recherche autochtones.



### Activité T5

Cultiver les talents et renforcer les capacités en rapprochant les savoirs au moyen d'initiatives de rapprochement des savoirs à l'intention des leaders.

#### Pour ce faire, il faudra :

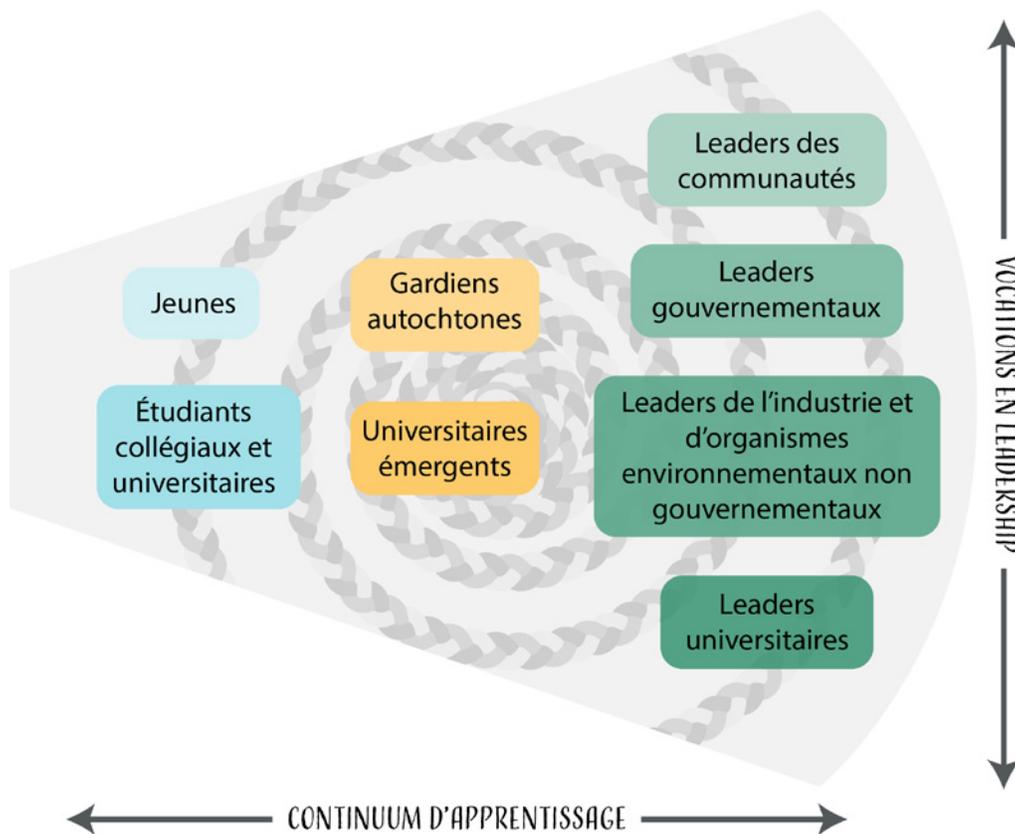


- Donner aux leaders les moyens et le pouvoir d'apprendre sur le terrain des méthodes de recherche à l'aide du rapprochement des connaissances;
- Soutenir le perfectionnement professionnel axé sur l'espace éthique, le rapprochement des savoirs et la gouvernance inclusive des connaissances pour les leaders; et
- Les leaders acquièrent une meilleure compréhension du rapprochement des connaissances au moyen d'un enseignement en ligne.

#### Nous mesurerons les réussites par :



- Le nombre de leaders participant et contribuant aux camps d'apprentissage sur le terrain par an;
- Le nombre de leaders participants aux événements;
- Le nombre de leaders qui terminent les cours en ligne ouverts à tous (CLOT) sur le rapprochement des savoirs par an.



**Figure 5.** Le réseau de formation de RSC le long d'un continuum d'apprentissage pour parvenir à un leadership diversifié



Camp d'apprentissage sur le terrain en 2022. Photo de Pierre-Emmanuel Chaillon, Epéchile Production

# GOUVERNANCE ET GESTION



## Organisation de RSC

RSC est un organisme sans but lucratif reconnu par le gouvernement fédéral et financé par le programme du Fonds stratégique des sciences du gouvernement du Canada et établi en partenariat avec l'Université de l'Alberta. Le conseil d'administration de RSC supervise le plan stratégique et est responsable de la gouvernance générale du réseau. Parmi les sous-comités du conseil d'administration, mentionnons le comité de gouvernance, le comité des finances, le comité de vérification et des risques, le comité de gestion de la recherche et le cercle autochtone de conseillers.

RSC hérite de très bons processus de la part du conseil d'administration et des comités de RCM, lesquels déterminent la composition de la structure de gouvernance se traduisant par une diversité intersectionnelle importante, y compris une diversité des systèmes de connaissances, une diversité linguistique, une diversité géographique, une diversité des étapes de carrière et une diversité des secteurs d'utilisateurs (p. ex. universités, gouvernement, industrie, organisations autochtones). RSC mettra à profit les compétences et l'expérience de son équipe de direction actuelle et augmentera ses effectifs pour soutenir les opérations élargies. Un modèle de partenariat avec l'Université de l'Alberta appuiera les fonctions administratives de base de RSC.

## Excellence en gouvernance

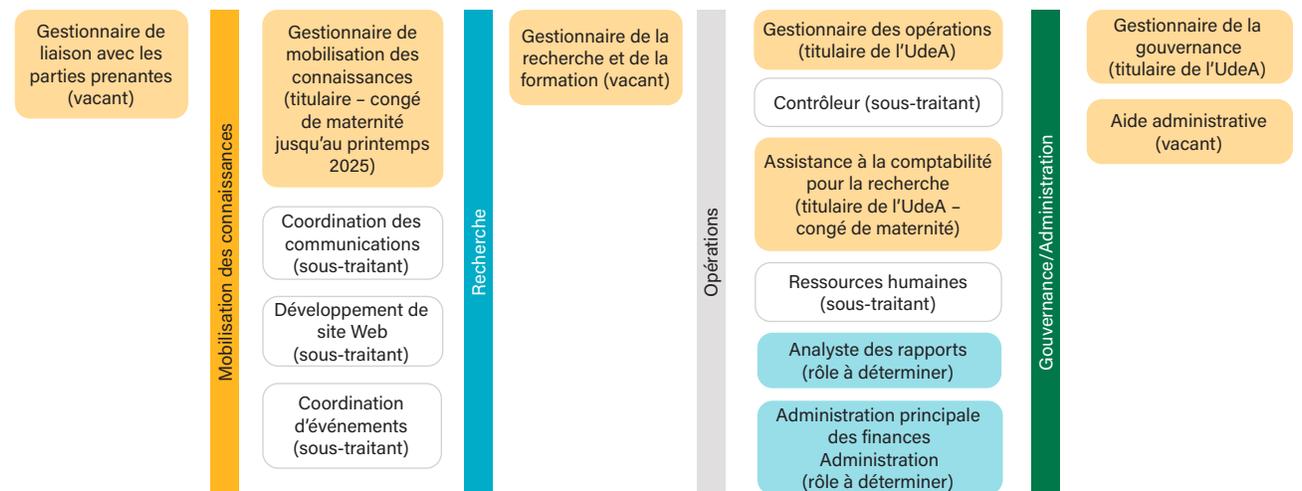
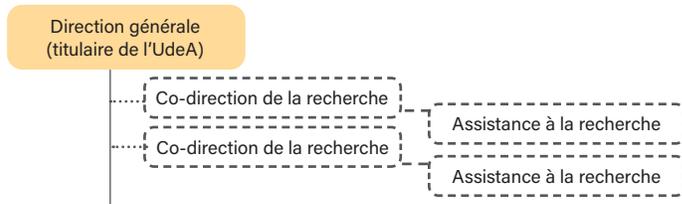
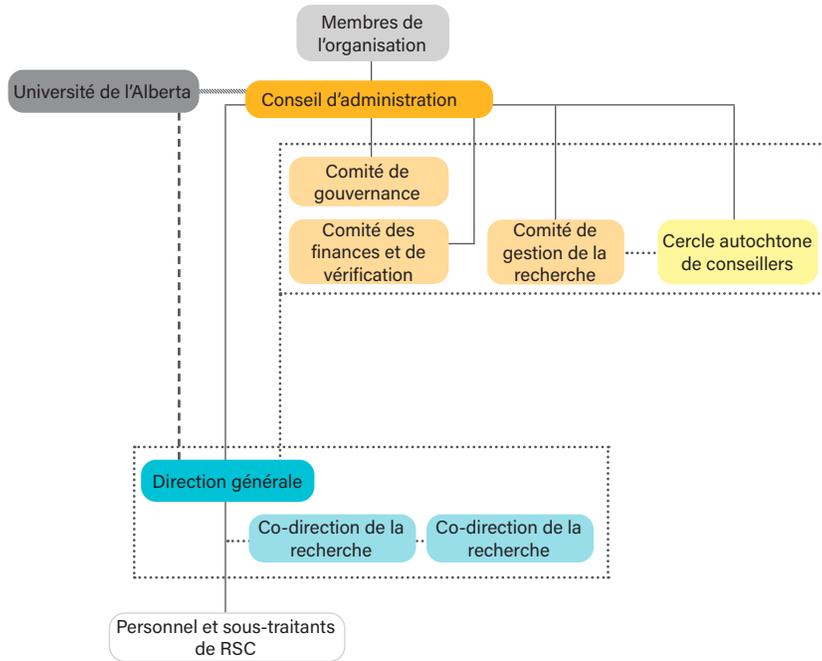
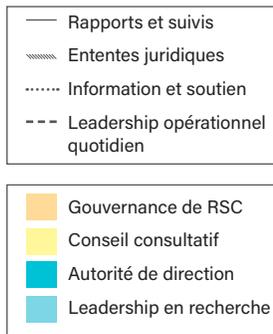
Le **comité de gouvernance (CG)** supervise la santé générale du conseil d'administration et de ses comités, dirige le recrutement et l'évaluation des bénévoles de la direction et de la gouvernance et veille à la conformité non financière de l'organisation.

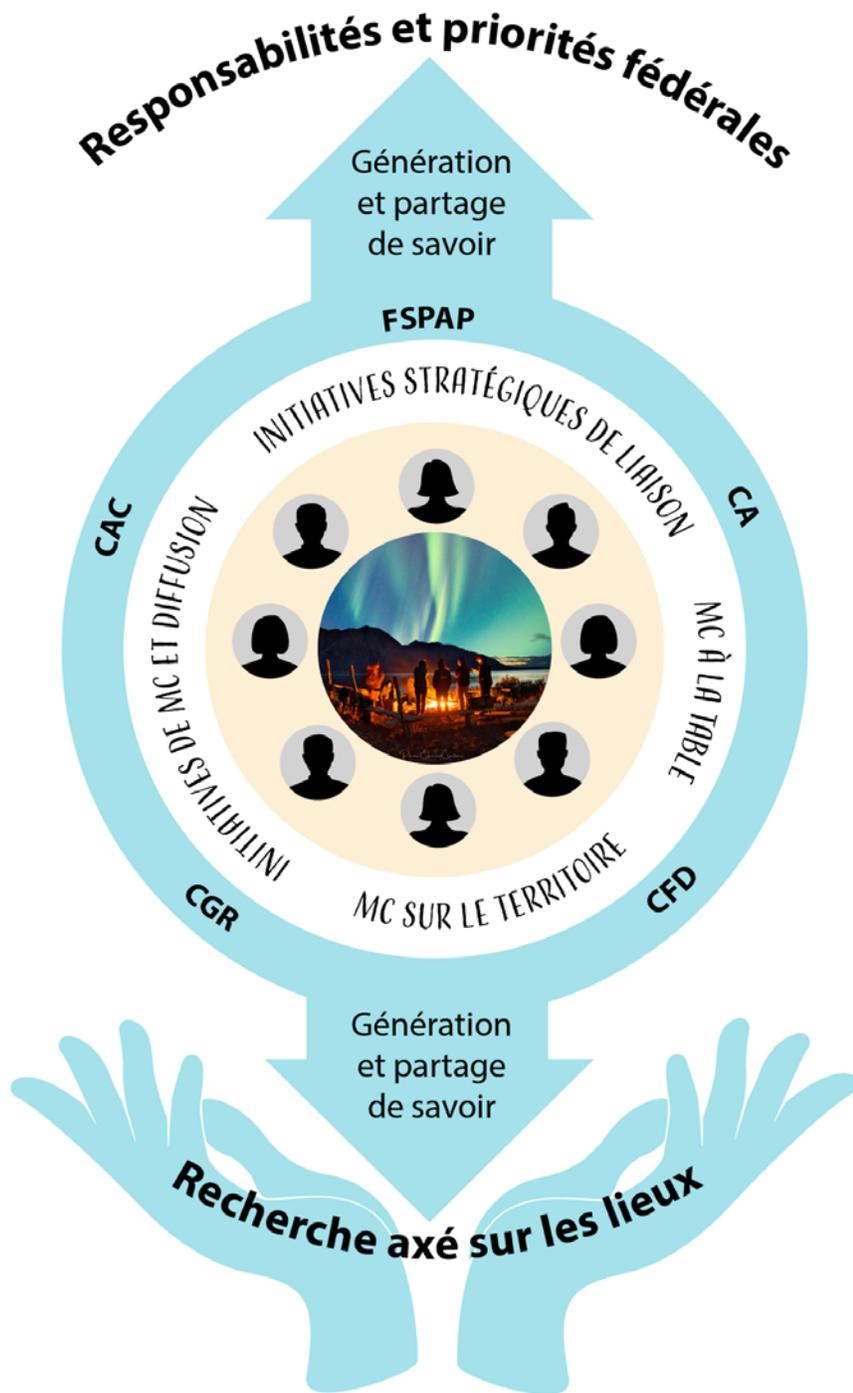
Le **comité des finances, de la vérification et des risques (CFVR)** assure la surveillance des contrôles internes, des budgets, des finances, des systèmes d'information et de la gestion des risques.

Le **comité de gestion de la recherche (CGR)** est un comité de gouvernance indépendant spécialisé qui comprend des conseillers internationaux, des détenteurs du savoir et des experts en formation qui conseillent le conseil d'administration de RSC sur les stratégies, les programmes et les priorités de recherche. RSC conçoit et met en œuvre des politiques et des processus pour assurer des approches éthiques aux activités de rapprochement des savoirs, notamment en matière d'éthique en recherche, de leadership et de mobilisation au niveau des communautés, de l'excellence en recherche et de rendement.

Le **cercle autochtone des conseillers (CAC)** rend compte au conseil d'administration et veille à assurer la protection et le respect des droits, des besoins et des points de vue distinctifs des peuples autochtones qui sont parties prenantes de RSC. Le CAC donne des conseils en matière d'éthique, de protocoles et de pratiques en apportant des points de vue et des expériences autochtones pour éclairer les prises de décision de RSC afin d'assurer des partenariats crédibles et durables avec les communautés autochtones.

# Organigramme de RSC





RSC rapproche et mobilise de manière réciproque les savoirs entre les priorités locales et les responsabilités fédérales à l'aide des pôles de connaissances, des initiatives stratégiques de liaison, des programmes sur le territoire et à la table d'échange.

Parmi les comités de gouvernance et consultatifs, mentionnons le comité consultatif sur les priorités scientifiques fédérales, le conseil d'administration (CA), les comités fondés sur les distinctions (CFD), le comité de gestion de la recherche (CGR) et le cercle autochtone des conseillers (CAC).

# CONCLUSION

Le présent document décrit le plan stratégique de RSC alors que l'organisme amorce la première phase de sa stratégie. Il s'agit d'un document évolutif qui s'inscrit dans une perspective d'avenir conçu en complémentarité avec les rapports annuels de RSC, lesquels refléteront les progrès de nos domaines d'activités par rapport à ce plan stratégique.

La valeur fondamentale de RSC quant au respect de *Tout ce qui nous unit* reconnaît que nous sommes liés les uns aux autres, que nous dépendons les uns des autres et que nous sommes responsables, entre autres choses, de la terre, de l'eau, de la flore et de la faune, lesquels assurent notre survie. Au-delà de l'intérêt pour les montagnes du RCM, RSC est en mesure d'apporter une approche unique et novatrice pour renforcer l'influence des connaissances autodéterminées locales et coproduites au sein des cultures scientifiques, politiques et décisionnelles du Canada. Alors que RSC amorce ces activités, nous assistons à des changements profonds affectant notre environnement, notre climat, nos terres, nos cours d'eau et notre faune sous nos yeux, et aussi sous les yeux vieillissants de nos Aînés et des yeux grand ouverts de nos jeunes. Le grand défi de notre époque reste de comprendre nos circonstances collectives et diversifiées de vulnérabilité et de résilience face aux changements environnementaux et sociétaux, ainsi que notre capacité à nous adapter et à nous transformer vers un avenir plus durable et plus juste.

Les décisions que nous prenons et les mesures que nous mettrons en place auront une grande influence sur la santé et le bien-être collectifs des générations à venir. Il est désormais impossible d'ignorer la réalité actuelle de la crise climatique, alors que chaque saison apporte son lot de situations désastreuses auprès des communautés de tout le pays. En ces temps incertains, RSC se fait un pionnier en mettant en valeur les possibilités inhérentes du rapprochement collaboratif des savoirs et en utilisant ces résultats pour créer des changements positifs afin d'influencer les politiques et les prises de décision à tous les niveaux.

Nous avons la responsabilité collective d'aller de l'avant ensemble de manière plus efficace. RSC, aux côtés de ses partenaires et de ses organisations, s'engage sur la voie de la collaboration et donne vie à notre vision d'un avenir meilleur.

Visitez [braidingknowledgescanada.ca](http://braidingknowledgescanada.ca) pour en savoir plus.



Le Centre d'innovation des aires de protection et de conservation autochtones du Pacifique.  
Photo d'Annie Webb

